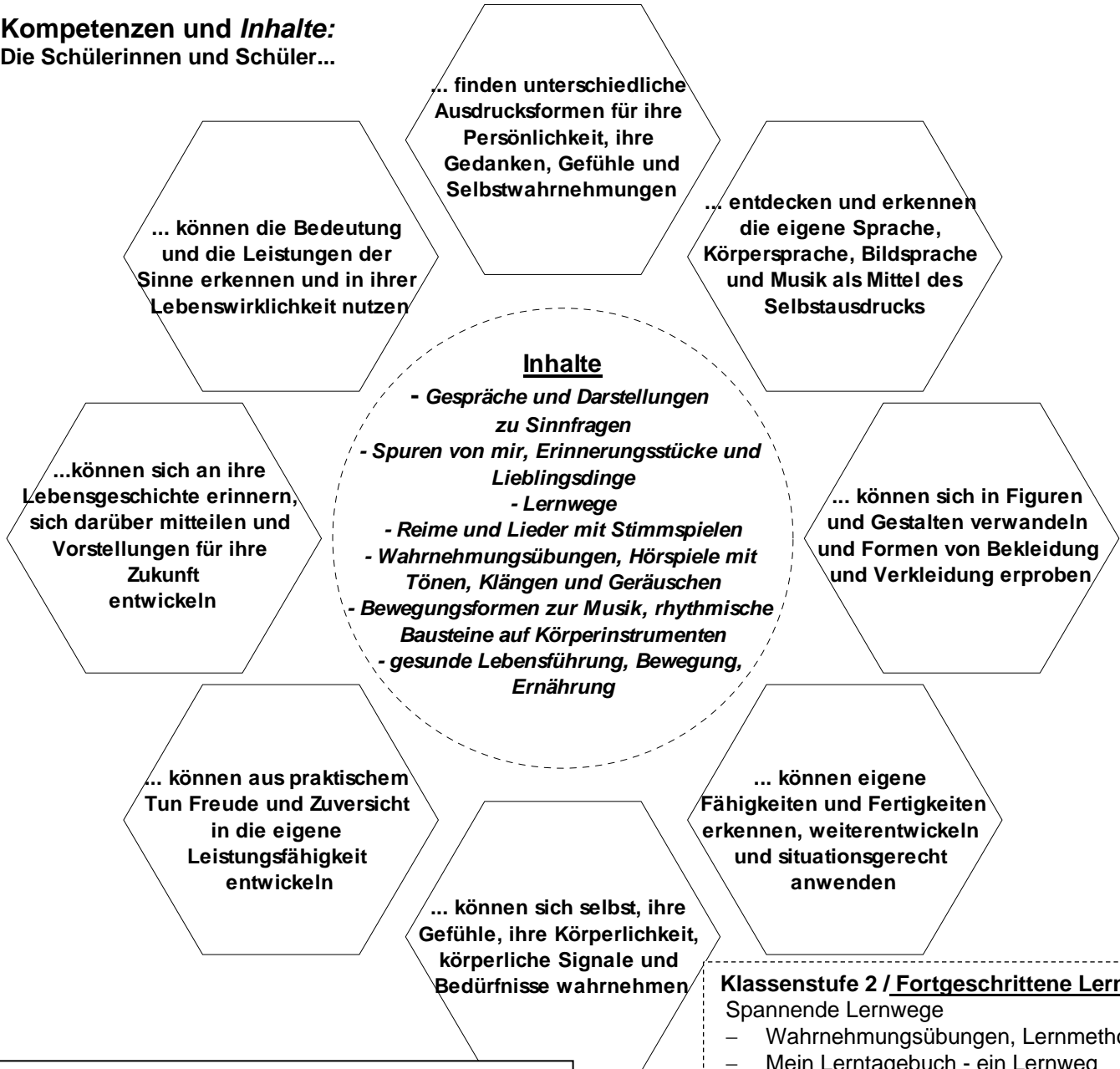


Grobplanung der inhaltlichen Schwerpunkte der Kompetenzfelder über zwei Schuljahre.

Kompetenzfeld (KF) 1 Wer bin ich – Was kann ich: Kinder entwickeln und verändern sich, stellen sich dar

Kompetenzen und Inhalte:
Die Schülerinnen und Schüler...



- Inhalte**
- *Gespräche und Darstellungen zu Sinnfragen*
 - *Spuren von mir, Erinnerungsstücke und Lieblingsdinge*
 - *Lernwege*
 - *Reime und Lieder mit Stimmspielen*
 - *Wahrnehmungsübungen, Hörspiele mit Tönen, Klängen und Geräuschen*
 - *Bewegungsformen zur Musik, rhythmische Bausteine auf Körperinstrumenten*
 - *gesunde Lebensführung, Bewegung, Ernährung*

- Klassenstufe 1/ Schulanfänger**
- Das bin ich
- Hurra, ich bin ein Schulkind
 - Das bin ich: Spuren, Erinnerungsstücke
 - Das bin ich auch, Lieblingsdinge, Verkleidungen, künstlerische Darstellungen,
- Ich werde älter
- Ich verändere mich
 - Mein Körper in Zahlen
 - Mein Zahn wackelt, Beim Zahnarzt
- Das kann ich
- Mit meinem Körper kann ich musizieren, Körperinstrumente
 - Ich bin beweglich
 - Ich höre auf meinen Körper
 - Ich pflege meinen Körper

- Klassenstufe 2 / Fortgeschrittene Lerner**
- Spannende Lernwege
- Wahrnehmungsübungen, Lernmethoden
 - Mein Lerntagebuch - ein Lernweg
 - Mit Musik geht alles besser
- Meine Sinne – Tor zur Welt
- Was wir mit den Sinnen wahrnehmen
 - Meine Augen, Bilder sind vieldeutig
 - Meine Ohren, Hör-Spiele, Klänge, Geräusche
 - Musizieren und Gestalten
- Sinnfragen „Lebens-Mittel“
- Gesund sein - gesund bleiben
- Bewusst essen und trinken
 - Der Weg der Nahrung im Körper
 - Trinken ist wichtig!
 - Die Nahrungsmittelpyramide
 - Wunschesen / „5 am Tag“
 - Fit durch den Tag – Lauf und Schnauf

Kompetenzen und Inhalte
 Die Schülerinnen und Schüler...



Klassenstufe 1 Schulanfänger

Miteinander - füreinander

- Von einander lernen
- zusammen in der Schule
- Regeln und Rituale in der Klasse
- Mit einander feiern
- Miteinander singen
- Miteinander musizieren
- Mit einander vortragen
- Zusammen leben
- Mädchendinge und Jungendinge
- Treffpunkt Familie
- Einander brauchen

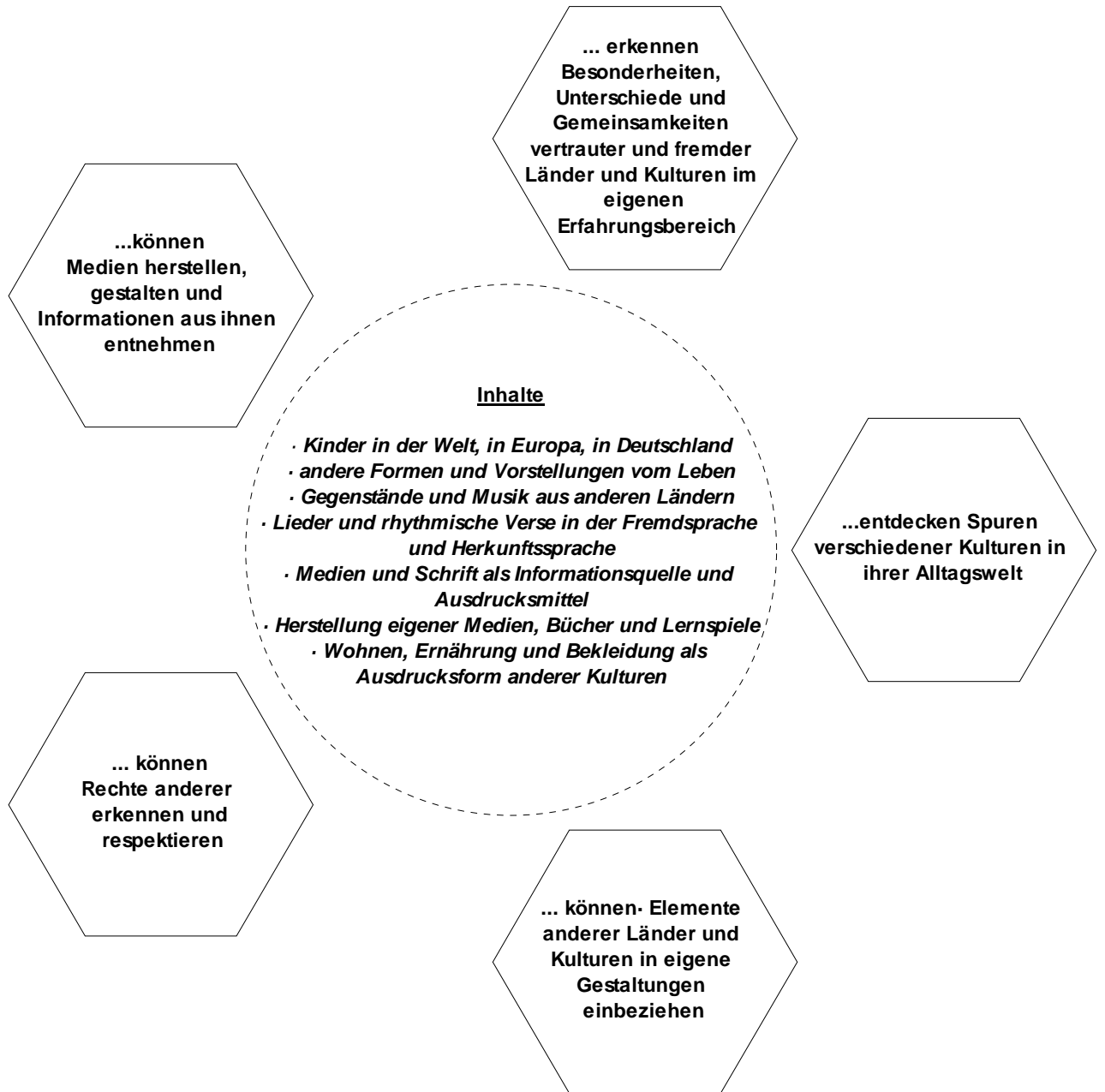
Klassenstufe 2 / Fortgeschrittene Lerner

Gemeinsam musizieren und gestalten

- Gemeinsam gestalten
- Streit...und Versöhnung
- Mit denken – mit reden
- Sich an Abmachungen halten
- Gemeinsam essen -
- Mahlzeiten zum Wohlfühlen
- Brauchen – wünschen - kaufen
- Wünsche und Bedürfnisse
- Geld haben und ausgeben
- Menschen unterscheiden sich
- Miteinander entscheiden

Kompetenzen und Inhalte

Die Schülerinnen und Schüler



Klassenstufe 1 / Schulanfänger

Wohnen und Kleidung

- Kinder wohnen unterschiedlich
- Kinder kleiden sich unterschiedlich

Feiern

- Ein Lied - viele Sprachen
- Religiöse Feste und Feiern: Weihnachten, Chanukka-Fest, Zuckerfest

Spielen

- Sprechverse
- Kinderspiele
- Lieblingsspiele

Klassenstufe 2 / Fortgeschrittene Lerner

Feriengäste: im Urlaub – zu Hause

- Lieder aus Afrika/ Ghana
- Kleidung aus anderen Kulturen
- Dinge aus anderen Kulturen

Mit Medien Gast in der Welt

- Medien und Schrift,
- Ein Buch entsteht
- Lernspiele

Medien selbst herstellen

- Musik in Afrika, in Europa, bei uns

Tellergäste aus der Welt

- Nahrungsmittel aus anderen Ländern
- Esskultur in anderen Ländern

Kompetenzen und Inhalte
 Die Schülerinnen und Schüler...



Klassenstufe 1 / Schulanfänger
 Räume gestalten

- Räume erkunden
- Klassenzimmer kennen lernen
- Klassenzimmer gestalten
- Klänge im Klassenzimmer
- Klänge und Geräusche sind unterschiedlich

Zeit erleben

- Ein Tag vergeht
- Eine Stunde vergeht
- Tag und Nacht
- Die Sonne bestimmt das Leben, Rhythmen in der Natur

Sich orientieren:

- räumlich
- zeitlich

Klassenstufe 2 / Fortgeschrittene Lerner
 Raum und Zeit: Wann und wo?

- Wie die Zeit heute gemessen wird, Minuten und Viertelstunden
- Zeiteinteilung, Zeitplanung
- Uhrenkanon, Die Jahresuhr
- Wie die Zeit früher gemessen wurde

Wo und wann: Orientierungen im Raum

- Ereignisse in meinem Leben, Zeitstrahl - Lebenszeit
- So war es früher, Das Familienalbum erzählt Familiengeschichten
- Feste und Rituale

Alles im Takt

- Musik im Laufe der Zeit – Musikalische Zeitreise, Spielstücke
- Vergangenheit und Zukunft in Kunst und Medien

Die Darstellung von Zeit in Kunstwerken

KF 5 Heimatliche Spuren: suchen, entdecken und gestalten

Kompetenzen und *Inhalte*

Die Schülerinnen und Schüler...



Klassenstufe 1/ Schulanfänger

Da bin ich zu Hause

- Im Heimatort: Häuser → zu Hause
- Wege und Straßen im Ort

Das gibt es bei uns

- Ich lerne meine Ort kennen
- Wo Freunde wohnen
- Lieblingsplätze

Das ist mir wichtig:

- Musik bei uns

Klassenstufe 2 / Fortgeschrittene Lerner

Genau hinschauen – nachfragen

- Wegkreuze und Denkmale
- Besondere Gebäude, Burgen
- Bauernhäuser, Fachwerkhäuser
- Statuen und Plätze

Arbeiten und sich erholen

- Wo die Eltern arbeiten, einkaufen, sich erholen,
- Menschen arbeiten in unserem Ort, Arbeitslosigkeit

Einander kennen – mitmachen

- Fastnacht, Faschingsbräuche, Fastnachtslieder
- Kunst und Kultur im Heimatort, Sprüche, Sagen
- Vereine im Ort: Sport ist wichtig, singen macht Freude
- Fremd und bekannt: bekannt werden

KF 6 Mensch, Tier und Pflanze: staunen, schützen, erhalten und darstellen

Kompetenzen und Inhalte

Die Schülerinnen und Schüler...

... kennen ausgewählte Musikstücke, in denen Eigenheiten von Menschen und Tieren dargestellt werden, und entwickeln hierfür Bewegungs- und Darstellungsformen

... können erkennen, dass Menschen, Tiere und Pflanzen Lebewesen sind und ihr Konzept vom Lebendigen erweitern

... erweitern aus der genauen Naturbeobachtung und aus sinnlicher Erfahrung mit Tieren und Pflanzen ihre musik. und künstlerischen Wahrnehmungs-, Gestaltungs- und Ausdrucksfähigkeiten

Inhalte

- *Pflanzen und Tiere als Grundlage von Nahrungsmitteln*
- *tierische und pflanzliche Fasern*
- *Holz und seine Nutzung*
- *gelungene Beispiele für Naturschutz*
- *Klänge und Geräusche aus der Natur*
- *Pflanzen und Tiere in Kunstwerken*
- *Natur als "Künstlerin"*

... können Techniken der Naturbeobachtung und Kriterien der Unterscheidung von Pflanzen und Tieren anwenden

... können für Pflanzen und Tiere sorgen und praktisches Wissen über Pflege, Umgang und Nutzung erwerben

... können ihre Kenntnisse von heimischen Lebewesen erweitern und festigen und daraus Wertschätzung entwickeln

Klassenstufe 1/ Schulanfänger

Pflanzen beobachten, kennen, pflegen

- Pflanzen im Haus
- Unsere Schulumgebung im Jahreslauf
- Pflanzen in unserer Schulumgebung
- Aufbau und Vermehrung der Pflanzen
- Verwendung der Pflanzen,
- Der Löwenzahn, Das Gänseblümchen

Tiere genau hingeschaut

- Im Tierheim
- Tiere in unserer Schulumgebung
- Aus dem Leben eines Schmetterlings

Natur bewundern – Lebewesen schützen

- Tiere und Pflanzen leben miteinander: Beobachtungen
- Pflanzen und Tiere darstellen
- Musizieren und singen: Pflanzen und Tierlieder

Klassenstufe 2 / Fortgeschrittene Lerner

Natur nutzen:

- Thema Haustier z. B. Kuh
- Pflanzen als Nahrungsmittel
- Holz - ein wichtiger Rohstoff
- Die Welt ohne Holz

Natur darstellen

- Pflanzen in Kunstwerken
- Tiere in Kunstwerken

Natur schützen

- Die Welt des Igels
- Aus dem Leben eines Igels
- Der Igel in seinem Lebensraum
- Tiere und Pflanzen brauchen Lebensraum
- Wie Kinder beim Naturschutz helfen
- Natur in der Musik

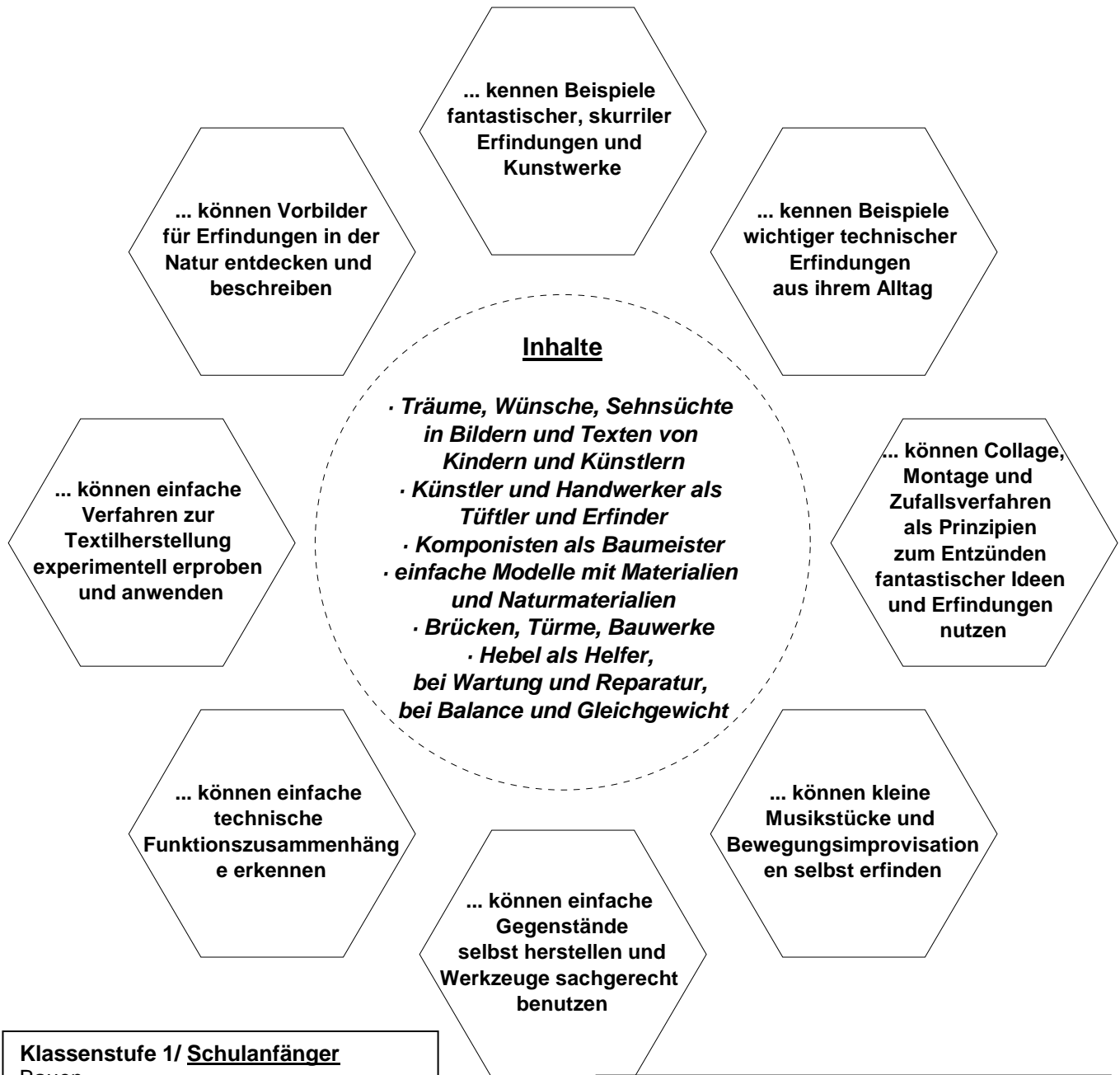
Kompetenzen und Inhalte
Die Schülerinnen und Schüler...



- Klassenstufe 1/ Schulanfänger**
- Fragen und experimentieren
- Materialien aus der Natur untersuchen
 - Materialien und Gegenstände aus dem Alltag untersuchen
 - Schwimmen und Sinken
 - Licht und Schatten g
- Musizieren und gestalten
- Mit Materialien aus der Natur gestalten
 - Mit Gegenständen aus dem Alltag gestalten
 - Wassermusik - Regenmusik
 - Gewittermusik
 - Schattenfiguren, Schattenspiele, Schatten-theater
- Beobachten und staunen:
- Wolken und andere Himmelbilder
 - Schneeflockenbilder

- Klassenstufe 2 / Fortgeschrittene Lerner**
- Vom Spiel zum Experiment
- Alle brauchen Luft
 - Mit Luft spielen und experimentieren
 - Licht und Farbe
 - Versuche und Experimente mit Farben
 - Farbgestaltungen – Mit Farbe sprechen
- Fundsachen - Wertsachen
- Stoffe und Materialien, ordnen, vergleichen
 - Mischen und trennen
 - Salzkristalle wachsen lassen
 - Steine und Boden
 - Regenwürmer
- Natur in Musik und Kunst
- Natur klingt
 - Naturerfahrungen – Kunsterfahrungen
 - Gestaltungen und Darstellendes Spiel

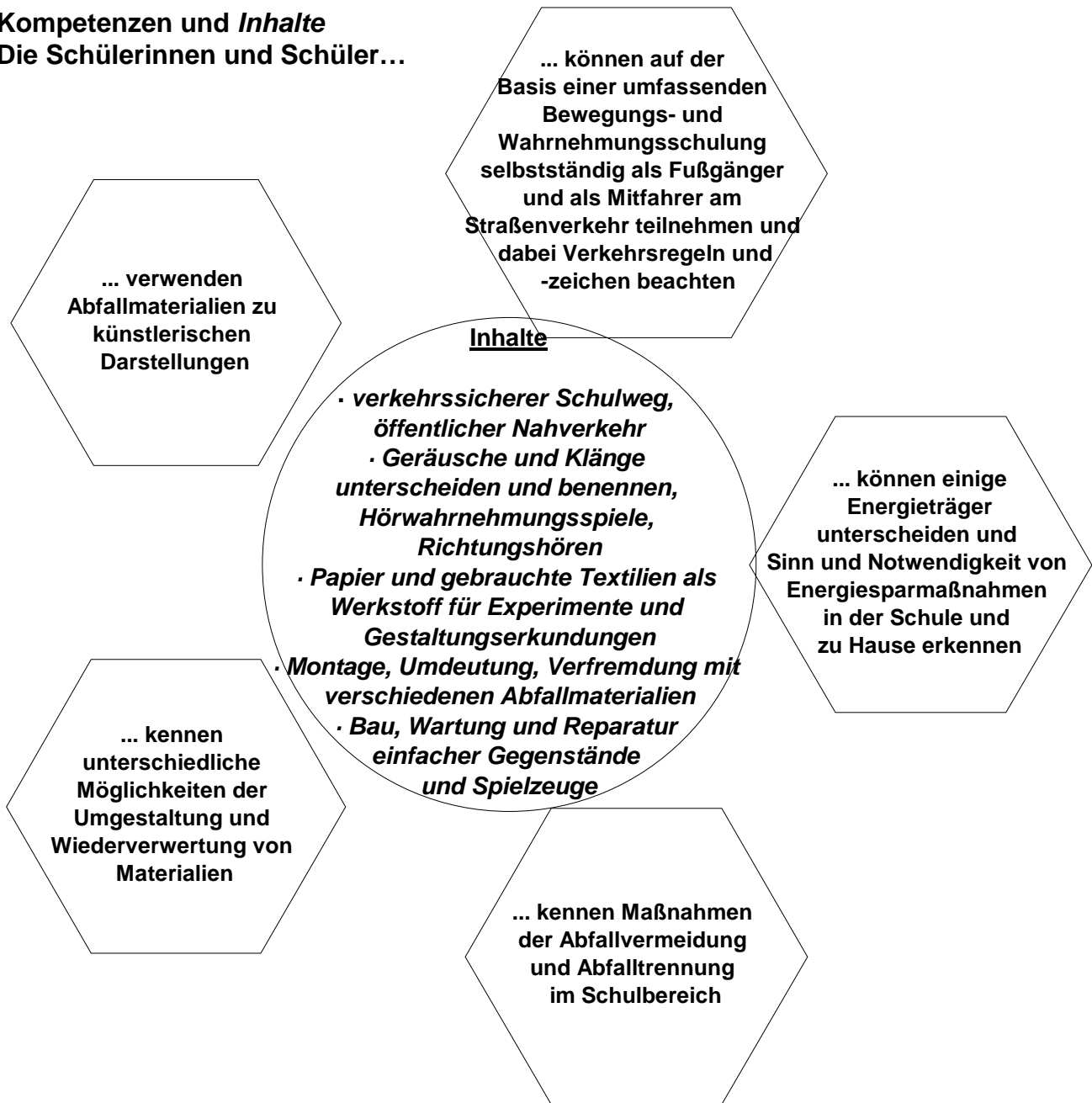
Kompetenzen und Inhalte
Die Schülerinnen und Schüler...



- Klassenstufe 1 / Schulanfänger**
- Bauen**
- Pettersson - ein Erfinder
 - Wir bauen eine Alarmanlage
 - Brücken und Türme
 - Hebel erleichtern die Arbeit
- Musizieren**
- Komponisten als Baumeister: mit Körperinstrumenten
 - Musizieren mit Rhythmusinstrumenten
 - Zeichnen nach Musik → musizieren nach Zeichnungen
- Gestalten**
- Künstler als Finder und Erfinder
 - Künstlerische Erfindungen und Experimente

- Klassenstufe 2 / Fortgeschrittene Lerner**
- Vom Traum zur Wirklichkeit:
- Baumeister als Künstler
 - Künstler als Baumeister
 - Der Traum vom Fliegen
 - Warum fliegt ein Flugzeug?
 - Der Schneider von Ulm
- Komponisten als Baumeister
- Wir lernen einen Komponisten kennen
 - Wir bauen selbst Instrumente
- Kleine Wichtigkeiten:**
- Verschlüsse bei Bekleidungen
 - Vom Schaf zum Pulli
 - Flechtwerke

Kompetenzen und Inhalte
Die Schülerinnen und Schüler...



Klassenstufe 1/ Schulanfänger

Sicher im Verkehr:

- Verkehrswege
- Schulweg: sicher zur Schule und sicher nach Hause, Schulbus
- Sicher über die Straße, Ampel,
- Geräusche auf der Straße

Wasser, Strom Papier sparen

- Mit Materialien bewusst umgehen
- Wohin mit dem Müll?
- Wasser sparen... Licht aus!
- Wo kommt der Strom her?

Mit Materialien gestalten:

- Arbeiten mit Abfallmaterialien
- Experimentieren und gestalten mit textilen Materialien/Collagen

Klassenstufe 2 / Fortgeschrittene Lerner

Zeichen verstehen – Rücksicht nehmen

- Verkehrswege und Verkehrszeichen
- Farben können leuchten
- Sehen und gesehen werden
- Verhalten rund um den Bus, die Bahn und das Auto
- Ständig bist du unterwegs

Tauschen statt wegwerfen:

- Umweltgerecht mit Spielzeug umgehen
- Spielzeug früher und heute
- Spiele ganz einfach selber herstellen

Mit Stoffen gestalten:

- Eine Puppenstube mit Stoffen gestalten
- Ein einfaches Kuscheltier selbst herstellen